



**Pripravili:** Gregur Nataša, Majcen Zlatka, Munda Mateja, Prejac Herman, Rakuša Jožica, Slavinec Drago, Šafarič Zdenka

**Oblikovala in uredila:** Gregur Nataša

OŠ SVETI TOMAŽ  
Sv. Tomaž 11  
2258 Sv. Tomaž

Telefon: 02/ 719- 51- 05  
Fax: 02/ 719- 51- 05  
E-Mail: [os.tomaz-ormoz@guest.arnes.si](mailto:os.tomaz-ormoz@guest.arnes.si)  
Spletne strani: <http://www.ostomaz.si/>

## IZBIRNI PREDMETI

### 8. razred

za šolsko leto 2009/2010



#### DRUŽBOSLOVNO- HUMANISTIČNI:

- Angleščina 8
- Verstva in etika I
- Likovno snovanje II
- Literarni klub
- Šolsko novinarstvo

#### NARAVOSLOVNO- TEHNIČNI:

- Obdelava gradiv - kovine
- Sodobna priprava hrane
- Multimedija (računalništvo)
- Šport za zdravje

## KAJ MORAM VEDETI O IZBIRNIH PREDMETIH

- Obvezno moram izbrati 2 uri predmetov (lahko tudi 3, vendar morajo s tem soglašati starši). Izbiram lahko predmete iz naravoslovno-tehničnega ali/in družboslovno- humanističnega sklopa.
- Pri vseh predmetih, ki jih izberem (naj je to 1, 2 ali 3), bom ocenjen z oceno od 1 do 5. Zaključene ocene vseh predmetov se vpišejo v spričevalo.
- Izbirni predmet lahko zamenjam do oktobra tekočega šolskega leta. Do takrat se lahko odločim tudi za spremembo v številu ur ali predmetov, ki jih želim obiskovati – npr. namesto prej treh izbranih ur, želim imeti le 2, ali pa namesto prej dveh izbranih predmetov, želim imeti 3 (seveda lahko izbiram le med predmeti, ki se bodo izvajali). Te spremembe so možne le, če se s tem nobena skupina ne spremeni.

**IZBIRNI POSTOPEK:** Vsak učenec/ka izpolni anketo z naborom predmetov (s svojim priimkom in imenom, z lastnim podpisom in podpisom staršev), kjer označi 3 predmete z vsakega področja, ki jih razvrsti po priljubljenosti in interesu od 1 (najbolj) do 3 (najmanj). Označi tudi, ali želi imeti 2 ali 3 ure izbirnih predmetov. Če se odloči za 3 ure, morajo starši s tem soglašati. Želje učencev se potem usklajujejo glede na možnosti, normative in zakonske opredelitve. Vkolikor učenec/ka ne „dobi“ predmeta, ki ga je postavil/a na 1. mesto, bo izbran predmet, ki ga je postavil/a na 2. oz. na 3. mesto. O tem je obveščen/a in se bo individualno posvetoval/a s svetovalno službo in starši. Če se noben od predmetov, ki jih je izbral/a, ne bo izvajal, pa bo po posvetu s starši in svetovalno službo izbral/a med predmeti, ki se bodo izvajali (takšnih primerov je malo).

**OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH** – izbirnih predmetov ne obiskuje in ni ocenjen.

Sodelovanja je lahko oproščen v celoti ali le pri 1 uri tisti učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo **pisno vlogo**, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le 1 ure tedensko. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Pisno vlogo lahko natisnete s šolske spletne strani ali pa jo dobite pri šolski svetovalni delavki Nataši Gregur.

**UČENEC, KI OBISKUJE POUK IZBIRNIH PREDMETOV, JE TUDI OCENJEN!**

MOJE IME IN PRIIMEK

RAZRED

## KAJ ME ŠE ZANIMA?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## MOJ IZBOR

## PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

### NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE

#### MULTIMEDIJA (računalništvo)

Izbirni predmet Multimedija je namenjen učencem, ki jih veseli delo z računalnikom. Projektno delo poteka v skupinah. Učenci si v skupini izberejo temo ter jo obdelajo po posameznih področjih. Posamezne dele na koncu na predstavitvi združijo v celoto. Spoznajo delovanje programa Microsoft Powerpoint. Spoznajo tudi, kako vstaviš sliko, narediš animacijo, prehod med posameznimi stranmi, kako narediš hiperpovezave, dodaš zvočne učinke, vstaviš ozadje animacije, pošlješ elektronsko pošto... Posamezna skupina na koncu šolskega leta predstavi svoj projekt.

Predmet se izvaja 1 uro tedensko.

Izbirajo ga učenci 8. razreda.

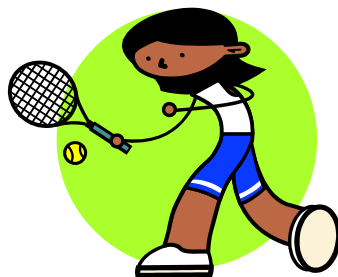


#### ŠPORT ZA ZDRAVJE

Je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje. Vsebuje praktične in teoretične vsebine za splošno kondicijsko pripravo (različne oblike tekov v elementarnih in štafetnih oblikah, vaje za moč, hitrost, koordinacijo), atletiko (dolgotrajnejši teki v naravi, orientacijski teki, skoki, meti), igre z žogo (košarka, nogomet, odbojka) in plavanje (utrjevanje znanja ene od tehnik plavanja).

Izvajajo se 1 uro tedensko.

Izbirajo ga učenci 8. razreda.



## PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

### DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

#### ANGLEŠČINA 8

Cilji pri tem izbirnem predmetu so enaki kot pri obveznem predmetu, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo in v manjšem obsegu. Učenci urijo poslušanje in slušno razumevanje, govorno sporočanje, branje in bralno razumevanje, pisanje in pisno sporočanje, samostojno učenje ... Vse to razvijajo skozi različne teme (npr. predstavljanje sebe in drugih, oblačila, hrana in pijača, družinski člani, prijatelji, poklici, učilnica, šolski predmeti, zabava, konjički, vzorniki, dom, prostori, zanimivosti kraja in dežele, promet, barve, oblike, časovna razmerja: ure, koledar, okolje, vreme, podnebje, živali, domače živali sporazumevanje v različnih okoljih in nejezikovna izrazna sredstva, osnovne navade, prazniki, voščila, čestitke...). Je nadaljevanje angleščine 7. razreda, izvaja pa se 2 uri tedensko.



#### VERSTVA IN ETIKA I

Učenci se seznanijo z verstvi sveta, religijami in spoznavajo svetove verstev – njihove razlike v pogledih na svet, svetiščih, obredih. Religije v veliki meri določajo kulturo in različnost. Znano je, da je veliko civilizacijskih sporov prav religijskih. Prav zaradi tega je potrebno razumeti sporočila, ki jih je izpisala zgodovina. Drugačnost je bila prisotna in bo. Potrebno jo je le razumeti in se naučiti z njo živeti, hkrati pa jo uporabiti za osebno rast. Predmet se izvaja 1 uro tedensko.

Izbirajo lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

POUK PRI TEM PREDMETU NI KONFESIONALEN!



## PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

### DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

#### LITERARNI KLUB

OTROCI IMAJO RADI BESEDE. ZATO IMAJO TUDI BESEDE RADE OTROKE.

Nadgrajuje predmet slovenščina in zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, ob branju oblikujejo osebnostno in narodno identiteto, širijo obzorja s spoznavanjem drugih kultur in vzgajajo strpen odnos do drugih, spoznavajo kvalitetno literaturo, spoznavajo pisanje strokovnih in publicističnih besedil, uporabljajo priročnike, leksikone in slovarje, spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost in književnost za odrasle, sodelujejo na literarnih natečajih ter urejajo razredno in šolsko glasilo. Izvaja se 1 uro tedensko.

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.



#### ŠOLSKO NOVINARSTVO

Šolsko novinarstvo je del izbirnih predmetov (literarni klub, gledališki klub), ki nadgrajujejo predmet slovenščina. Šolsko novinarstvo se povezuje z drugimi predmeti in področji (likovno in tehnično vzgojo, računalništvom, z zgodovino, geografijo, etiko in družbo). Pri tem izbirnem predmetu bomo raziskovali neumetnostna besedila, torej besedila, s katerimi se bomo srečevali v revijah, časopisih, jih poslušali po radiu. Upoštevali bomo vsa štiri področja slovenščine: poslušanje, branje, govorjenje, pisanje. Poudarek je na skupinskem in projektnem delu. Učenci bodo tvorili razna besedila: vest, poročilo, reportažo, intervju, izvedli anketo... Ustvarili bodo razredni ali šolski časopis, pripravljali oddaje za šolski radio, uporabljali medmrežje. S svojimi prispevki bodo sodelovali v mladinskem tisku in različnih radijskih postajah. Ob vsem tem bodo preučevali jezik svojega okolja (narečje) in interesne govornice.«Prevedejo.» Pri svojem delu uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje in druge vire.

Izvaja se 1 uro tedensko.

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.



## PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV

### DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

#### LIKOVNO SNOVANJE II



Imaš dovolj pisanja in poslušanja? Potem je ta predmet namenjen prav tebi! Kajti pri likovnem snovanju ustvarjamo: rišemo po glasbi, oblikujemo plakate, raziskujemo gibanje točke, tiskamo in izdelujemo sceno za eno šolsko predstavo. Si postal radoveden? Pridruži se nam!

Predmet se izvaja 1 uro tedensko.

Izbirajo ga učenci 8. in 9. razreda.

### NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE

#### OBDELAVA GRADIV—KOVINE



Učenci spoznajo jeklo in njegove lastnosti ter vrste kovin. Spoznajo različna orodja in stroje, s katerimi obdelujemo kovino. Delo poteka tudi praktično, kar pa zajema vse postopke obdelovanj – načrtovanje, priprava dokumentacije, obdelava za končni izdelek. Pri delu uporabljajo različna orodja in stroje ter spoznajo pomen varstva pri delu.

Predmet se izvaja 1 uro tedensko.

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

#### SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri pouku sodobna prehrana se boš učil pravilno sestaviti zdrav jedilnik. V njem bodo sestavine, ki so sodobne in klasične. Naučil se boš pravilno kombinirati živila. Naučil se boš tudi pravilno in estetsko postreči hrano, saj jemo tudi z očmi. Najpomembnejše pri tem predmetu pa je to, da boš delal praktično. Svoja spoznanja boš lahko uporabil v vsakdanjem življenju. Ker tudi sama rada kuham in preizkušam novosti, nam bo delo v izziv.

Predmet se lahko izvaja 1 uro tedensko ali v blok urah na 14 dni.

Izbirajo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

